

ロイロノート

SCHOOL

本校教室より見える風景



【教員対象】

ロイロノート ユーザー会 in KOBЕ @愛徳学園

11 / 9 (土)

13:30~17:00

毎日の授業の中で、生徒が自分の思いを広げ、考えを仲間と共有し、意見を出し合い深めていく、そんな学びのためのしなやかで強力なツールがこの度、ロイロノートに装備された「シンキングツール」です。

ロイロって何？シンキングツールって難しそう？探究やプレゼンに使えるの？など、これまでのロイロユーザーや今初めてロイロを知ったなど、すべての先生方におくる「ふだん使いのロイロ」のための神戸初の研修会です。

タイムテーブル

- 13:30~14:30 セクション 1
黒上先生基調講演&模擬授業
- 14:45~15:45 セクション 2
アドバイザーの先生による模擬授業
- 16:00~17:00 セクション 3
自分の実践を考えよう&交流

基調講演・模擬授業の先生方

- 黒上 晴夫 教授 (関西大学総合情報学部)
- 國領 正博 先生 (立命館守山中学校・高等学校)
- 和田 誠 先生 (愛光中学校・高等学校)
- 松下 直樹 先生 (愛光中学校・高等学校)
- 松田 純子 先生 (雲雀丘学園小学校)
- 黒川 智子 先生 (教育委員会 ICT 教育推進員)
- 荒谷 すみれ 先生 (愛徳学園中学校・高等学校)



愛徳学園中学校高等学校

〒655-0037 神戸市垂水区歌敷山3-6-49 TEL 078-708-5353 FAX 078-708-5497

<http://www.aitokugakuen.ed.jp>



ICT活用で授業が変わる！

～ロイロ認定Teacherから学ぶ授業デザイン～

基調講演



関西大学総合情報学部 黒上晴夫 教授

「シンキングツールは考えるための道具」

シンキングツールは「自分の考えをつくり出す」ことを目的としています。「考える」ということには、「比較する」「分類する」「関係付ける」などいくつかのパターンがあり、そうしたパターンを「思考スキル※」と名付けています。新しい学習指導要領に示される「深い学び」の実現のためには、知識を関連付けたり構造化したりする必要があります。このように知識を使い、考える方法が思考スキルなのです。そして、その方法を図式化したものが「シンキングツール」です。

※文部科学省では、思考スキルを「考えるための技法」と呼んでいます。

小学校・社会

雲雀丘学園小学校 松田純子 先生



社会見学での、シンキングツール活用法！

1つ目は、工場見学前に学習の見通しを立てて課題意識を持たせ、見学後に学んだ事を多面的に整理します！2つ目は、実際に見学した工場とは異なる、教科書で扱われている他の工場を、シンキングツールを使うことで比較・関連づけ、工場で働く人の仕事の工夫や願いを構造化して理解させます！

中学校・教科横断

愛光中学校・高等学校 和田誠 先生



教科の授業じゃなくても使えるシンキングツールは∞の可能性！

1つ目は、教科横断型の大学入試問題を解く時にシンキングツールを使います。自由な発想でアイデアを发散させて、それを解答に収束させる時に最大の効果を発揮します！2つ目は、業務・学年などの会議で活用します。シンキングツールを使うことで、素晴らしいチームビルディングが可能になります！

小学校高学年・総合的な学習の時間

ハイパーネットワーク社会研究所 共同研究員
SPREAD 情報セキュリティマイスター
教育委員会 ICT教育推進員 黒川智子 先生



聞くだけでなく、一緒に考える情報モラル

情報モラル教育は、講義を聞くだけで終わってしまうこともあります。今回は、子どもたちが考える学習を提案します。シンキングツールを使うことでネット・スマホの普段の使い方や、ルールを改めて振り返り、自分たちのこととして考えます。

中学校・社会（地理）

愛光中学校・高等学校 松下直樹 先生



シンキングツールを活用したビジョン形成能力の育成

この夏、JICA 教師海外研修でラオスに行きました。ラオスの課題が凝縮した空間、それが病院でした。1つ目は、病院を通してラオスが抱える課題を俯瞰し、SDGs の観点で整理します。2つ目は、シンキングツールを活用しながら、JOCV として数多ある課題に対して、解決に向けた糸口を見出します。

中学校・理科

立命館守山中学校・高等学校 國領正博 先生



使い所はどこ？理科でTT導入はここから！

2つの活用場面を提案！1つ目は、「実験・観察」後の学習です。結果を整理・比較することから、思考場面へと移行する流れをシンキングツールで実現します！2つ目は、「ジグソー法」をスタートにしての展開です。表現手法としての活用から、アイデアを生み出すためのツールの切り替えが効果的です。

高校・英語（Global Studies）

愛徳学園中学校・高等学校 荒谷すみれ 先生



模擬国連でシンキングツールを使ってみた！

Global Studies では、ファストファッションに関わるあらゆる立場の人たちが集まり、バングラデシュの縫製工場の労働環境改善を目指す会議を模擬国連の形式で行います。この会議に向け、解決策を出し合ったり、それぞれの立場の主張を整理するためにシンキングツールを活用してみました。

申込方法

ユーザー会参加希望の先生方は9/9より愛徳学園中高等学校のHPよりお申し込みください。（「こくちーず」にリンクします。）定員先着70名です。

iPadなど端末をお持ちでない先生方には、当日、貸し出し用のiPadをご用意しております。

また、ロイロノートを使ったことがない先生方には当日初級講習会を行います。初級講習会参加を希望される先生方は当日12:45に受付までお越しください。

お問い合わせは、愛徳学園の米田までお願いします。

アクセス

- JR「舞子」、山陽電車「舞子公園」駅、「高速舞子」からはバス51「学園都市」または「県商」ゆき乗車約7分、「学園正門前」下車1分
- 地下鉄「学園都市」からはバス51「舞子駅」ゆき乗車約17分、「学園正門前」下車1分
- JR「舞子」、山陽電車「舞子公園」駅、「高速舞子」、または山陽電車「霞ヶ丘」駅から徒歩約15～20分

